

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

142110, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, 44-а.
ОКПО 33025601; ОГРН 1145074006758; ИНН/КПП 5036140875/503601001
Тел: (4967) 52-42-70 / e-mail: 41-sad@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подольск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	17
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	19
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	21
7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	24
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Золотой петушок»

Адрес: 141110, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 44а.

Контактная информация:

- Телефон 8 (4967) 52-42-70
- Электронная приёмная: 41-sad@mail.ru
- Сайт: www.ds41-podolsk.ru

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 72975 от 13.04.2015 г. выдана Министерством образования Московской области, действительна бессрочно.

Сведения об администрации МДОУ детский сад № 41 «Золотой петушок»:

- **Голикова Наталья Юрьевна** – заведующий,
- **Ягубова Светлана Анатольевна** – заместитель заведующего по безопасности,
- **Голикова Ирина Сергеевна** – заместитель заведующего по АХЧ,
- **Астапова Марина Ивановна** – старший воспитатель.

Режим функционирования МДОУ детский сад № 41 «Золотой петушок» регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

Режим работы: 11-ти часовое с 7.00 до 18.00

Дежурная группа: 12-часовая с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Наполняемость групп - В учреждении функционирует 5 групп:

№ 1 Группа раннего возраста (2 – 3 года),

№ 2 Младшая группа (3 – 4 года),

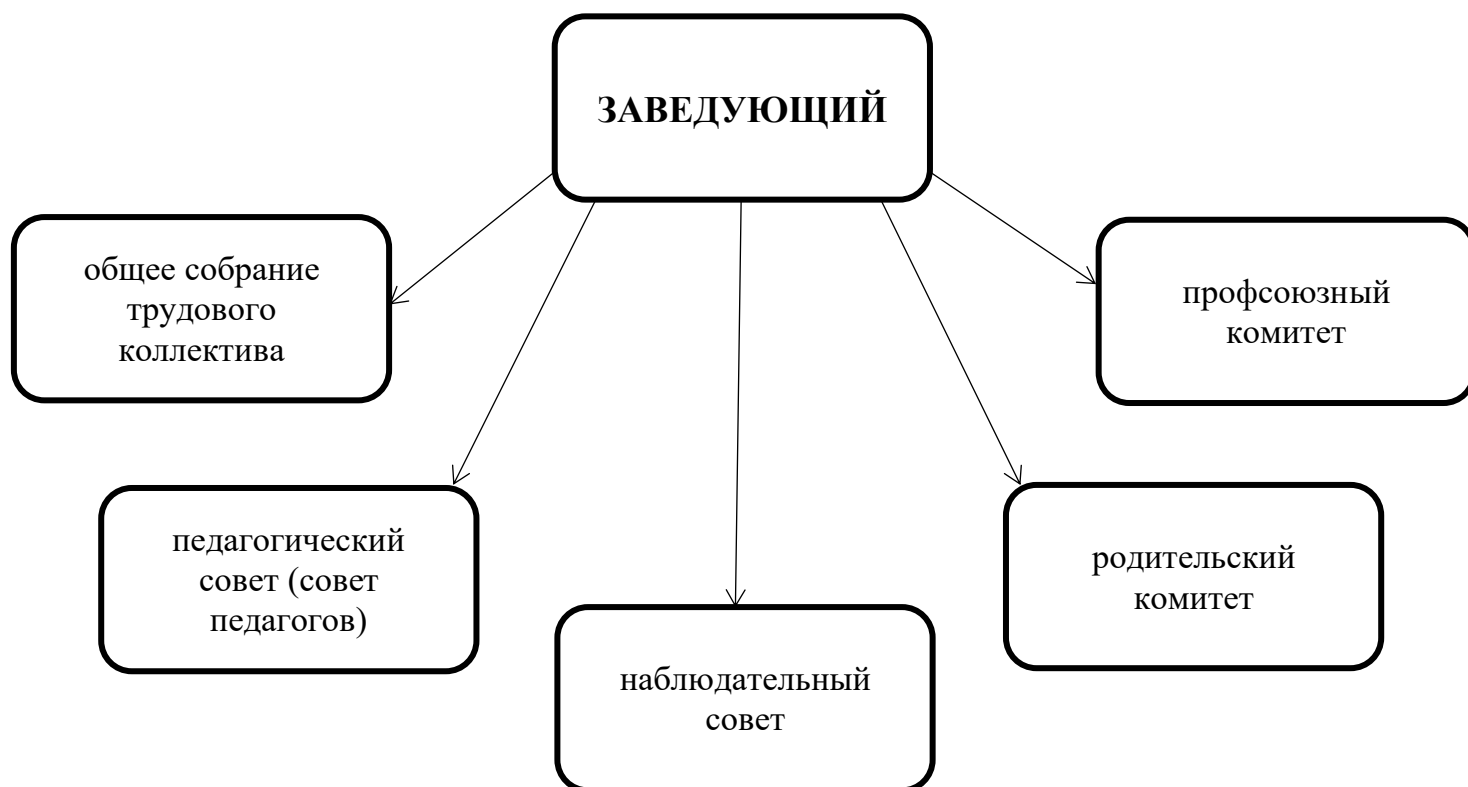
№ 3 Средняя группа (4 – 5 лет),

№ 4 Старшая группа (5 – 6 лет),

№ 5 Подготовительная группа (6 – 7 лет).

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система

состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями:



В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий МДОУ- осуществляет руководство всей деятельностью МДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами РФ, Московской области, Уставом ДОУ.

Заместитель заведующего по безопасности осуществляет обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников на территории детского сада; обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму на территории детского сада; гражданская оборона и действия по защите сотрудников и воспитанников детского сада при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; противопожарная безопасность на территории детского сада.

Заместитель заведующего по учебно-методической работе осуществляет методическую помощь специалистам детского сада, контроль и руководство воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель заведующего по хозяйственной части - осуществляет руководство работами по хозяйственному обслуживанию МДОУ; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку оборудования.

Медицинская сестра - осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, организацией питания.

Воспитатель - осуществляет воспитательно-образовательный процесс с охраной жизни и здоровья воспитанников МДОУ.

Учитель-логопед - проводит коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; формирует и развивает фонематический слух у детей с нарушениями речи.

Музыкальный руководитель - осуществляет музыкально-эстетическое развитие воспитанников, проводит непосредственно образовательную деятельность по музыкальному воспитанию.

Инструктор по физической культуре - осуществляет физкультурно-оздоровительное сопровождение воспитанников.

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

На 2018-2019 учебный год были определены следующие задачи:

1. Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование у дошкольников системы экологических представлений с элементами научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности

3. Способствование самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 41 «Золотой петушок». Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено с учетом парциальных программ.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» (Т.И. Лыкова), программа «Юный Эколог» (С. Н. Николаева)

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в детском саду организована кружковая работа (кружки «Радуга»

художественно-эстетическое развитие, «Мир открытий» (конструирование и техническое моделирование)

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности. Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

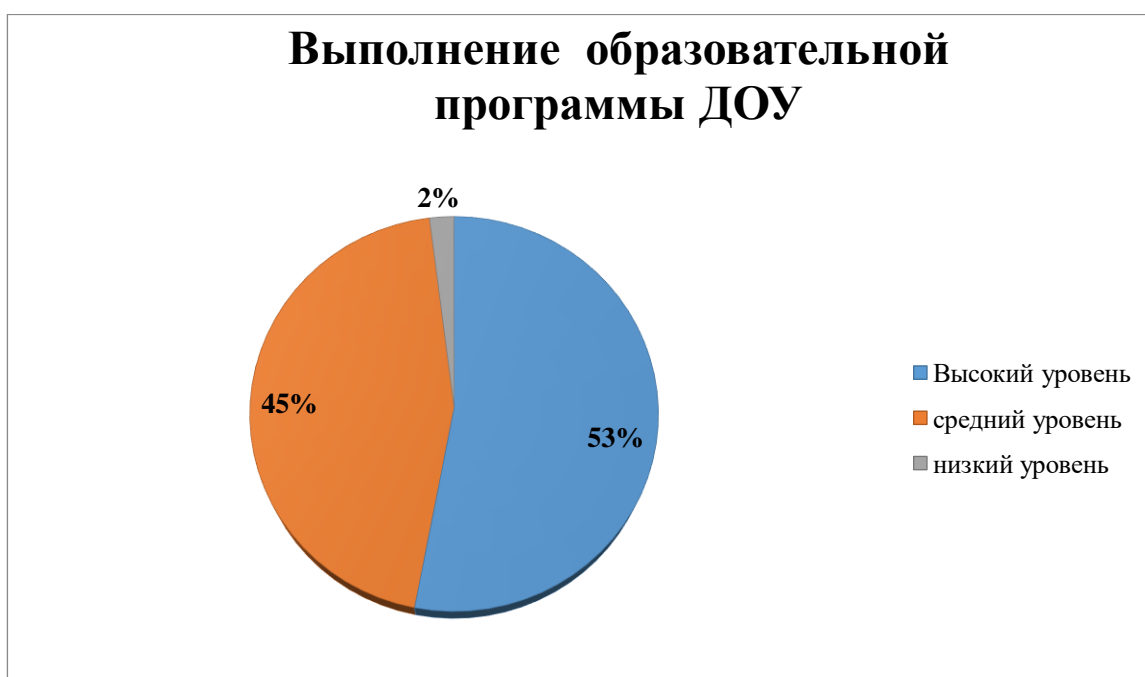
Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Предметный мир, окружающий ребенка систематически продолжают пополнять и обновлять, следуя методическим рекомендациям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

Выполнение образовательной программы ДОУ:

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Физическое развитие:			
• Здоровье	63%	37%	---
• Физическая культура	52%	48%	8%
Социально-личностное развитие:			
• социализация	55%	45%	---
• труд	63%	36%	1%
• безопасность	56%	41%	3%
• развитие игровой деятельности			
Познавательное развитие:			

• познание	46%	54%	-
Речевое развитие:			
• коммуникация	41%	49%	10%
• чтение художественной литературы	53%	43%	4%
Художественно-эстетическое развитие:			
• художественное творчество	44%	50%	6%
• музыка	40%	54%	6%
ИТОГО по ДОУ	53%	45%	2%

Итого по ДОУ : высокий уровень – 53 %; средний уровень – 45%; низкий уровень – 2%



Вывод: образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 01 октября 2019 года по 31 мая 2020 года.

Дополнительные образовательные услуги	Цель программы	Руководитель	Численность обучающихся
«Радуга»	Целостное развитие ребенка, формирование следственной музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей качеств личности.	Паламарчук Ю.В.	50 детей
«Готовимся к школе»	Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.	Уланова В.В.	25 детей
«Мир открытий»	Развитие мелкой моторики рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности; обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве; получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии; расширение представлений детей об окружающем мире; развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления; обучение воображению, творческому мышлению; овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое; обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.	Миленко Т.В.	20 детей

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одного из главных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями: ФГКУ «24 ОФПС по Московской области», ПГО МОО ВООВ «Боевое братство», клуб «Факел» при МОО Союз десантников России, школа, поликлиника. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад построен по типовому проекту в двухэтажном кирпичном здании, имеющем все виды благоустройства: централизованное водяное отопление, водопровод и канализация.

Ввод здания в эксплуатацию 1965 год. Территория детского сада озеленена, оснащена теневыми навесами, имеются в достаточном количестве деревянные постройки, спортивные зоны, перед фасадом здания расположена клумба с многолетними и однолетними растениями. Каждая группа имеет игровую, спальную, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В детском саду имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Медицинский блок МДОУ включает в себя медицинский, процедурный кабинет, они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством

приготовления блюд осуществляет медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

МДОУ курирует врач-педиатр, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, кабинет зав. хозяйственной частью.
- Медицинский изолятор
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад находится в центре города .

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- Городская пожарная часть,
- МОУ СОШ № 19,

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия.

Проведена работа по благоустройству ДОО:

- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, бордюров, деревьев, озеленение участков, разбивка цветников и огородов, высаживание рассады, прополка цветников и огорода, ремонт уличного оборудования.
- Произведен косметический ремонт музыкального зала.
- Пополнена предметно-развивающая среда в группах новыми игрушками, дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года.
- Приобретена методическая литература.
- Регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;

- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радио канальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отработывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарнопросветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Рот вирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих

мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду 12 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	12
Педагоги с высшим образованием	7
Педагоги со средним профессиональным образованием	0
Педагоги со средним специальным образованием	5
Из них учащиеся ВУЗов	2

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	12
Педагоги с высшей квалификационной категорией	2
Педагоги с первой квалификационной категорией	7
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	1
Педагоги, без аттестационной категории	2
Педагоги, освобождённые от аттестации	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	12
До 25 лет	0
До 35 лет	3
До 45 лет	4
До 55 лет	4
выше 55	2

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	12
До 5 лет	2
До 10 лет	3
До 15 лет	3
До 25 лет	1
До 40 лет	1
Более 40 лет	2

Качественный и количественный состав в детском саду № 41 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии областного и местного бюджета;
- родительская плата;
- предоставление платных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг;
- внебюджетные источники финансирования;
- целевые взносы юридических и физических лиц;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических

лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2017 году, были освоены в полном объеме. Доходы от оказания платных услуг полностью перечислялись на расчетный счет ДОО и пока ещё не израсходованы.

Таким образом, детский сад № 41, осуществляя деятельность по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, обеспечивает эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до вырабатывания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию

материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДООУ, в соответствии с ФГОС.

Основные направления ближайшего развития детского сада. Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Деятельность дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских мероприятиях.

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

- Проектирование кадровой политики руководителей ДОО в условиях введения системы независимой оценки квалификации и профессионального стандарта педагога.
- Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
- Моделирование системы дополнительного образования на основе социального заказа.
- Формирование активной социально значимой позиции у детей дошкольного возраста посредством участия в благотворительной и волонтерской деятельности.
- Использование современного игрового оборудования для формирования логики, пространственного мышления и элементарных математических представлений у дошкольников.
- Создание педагогической модели трудового воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
- Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МДОУ.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

- Выполнение Образовательной программы;

- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий

- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Коллектив детского сада готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, а не стандарт результата. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная среда, которые бы отвечали реальным интересам и потребностям детей.